

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения» по химии для 10 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по химии для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Химия» в 10 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Кислородсодержащие органические соединения».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	3.2	Базовый	1	2
2	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах	3.1	Базовый	1	2

3	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	3.2	Базовый	1	2
4	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	3.3	Базовый	1	2
5	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	3.3	Базовый	1	2
6	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	3.5	Базовый	1	3
7	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах Применение изученных неорганических и органических веществ	3.1; 4.2.5	Базовый	1	2
8	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	3.3	Базовый	1	3
9	Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	4.2.4	Базовый	1	2
10	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	3.8	Базовый	1	2
11	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	3.8	Базовый	1	2
12	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	3.8	Базовый	1	2
13	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	3.5	Повышенн ый	2	3
14	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	3.6	Повышенн ый	2	3
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	3.5; 3.6	Повышенн ый	6	10

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Функциональная группа карбоновых кислот называется:

- 1) карбонильной 2) гидроксильной
3) карбоксильной 4) сложноэфирной

2. С увеличением числа атомов углерода в молекулах предельных одноосновных кислот их растворимость в воде

- 1) уменьшается 2) увеличивается
3) увеличивается незначительно 4) не изменяется

3. В состав молекулы спирта входит функциональная группа

- 1) – CHO; 2) – COOH; 3) – NH₂; 4) – OH.

4. Спирт, структурная формула которого $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$ называется:

- 1) пропанол; 2) пентанол-1;
3) 2-метилбутанол-1; 4) бутанол-1;

5. Формула муравьиной кислоты:

- 1) HCOOH 2) CH₃COOH
3) HCOOH-COOH 4) C₁₇H₃₅COOH

6. Сложные эфиры образуются при взаимодействии карбоновой кислоты:

- 1) карбоновой кислотой 2) со спиртом
3) с растворимым гидроксидом 4) с металлом

7. Ядовитый двухатомный спирт, применяемый в качестве антифриза

- 1) метанол 2) глицерин

3) этанол 4) этиленгликоль

8. Формула глюкозы:

- 1) $C_6H_{12}O_6$ 2) C_2H_5OH
3) $C_{12}H_{22}O_{11}$ 4) CH_3COOH

9. К полимерам относится

- 1) целлюлоза и крахмал 2) фруктоза и сахароза
3) глюкоза и фруктоза 4) сахароза и глюкоза

10. В ходе молочнокислого брожения глюкозы образуется:

- 1) молочная кислота 2) этанол
3) глицерин 4) этиленгликоль

11. Качественной реакцией на крахмал является взаимодействие с:

- 1) иодом 2) аммиачным раствором оксида серебра
3) гидроксидом натрия 4) уксусной кислотой

12. В клетках растений целлюлоза выполняет функцию

- 1) передачи наследственной информации
2) строительную и конструкционную
3) запаса питательных веществ
4) катализатора биологических процессов

При выполнении задания 13-14 из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры, под которыми они указаны.

13. Для этанола верны следующие утверждения:

- 1) молекула содержит два атома углерода
2) является газообразным веществом (н. у.)
3) вступает в реакции с H_2

4) реагирует с натрием

5) не вступает в реакции горения

14. Какие утверждения относительно уксусной кислоты справедливы?

1) хорошо растворима в воде

2) практически не пахнет

3) проявляет свойства сильной кислоты

4) реагирует со щелочами

5) при обычных условиях находится в газообразном состоянии

15. Допишите уравнения химических реакций

1) $\text{HCOOH} + \text{Zn} \rightarrow$

2) $\text{HCOOH} + \text{MgO} \rightarrow$

3) $\text{HCOOH} + \text{KOH} \rightarrow$

4) $\text{HCOOH} + \text{NaHCO}_3 \rightarrow$

5) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{Na} \rightarrow$

6) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$